

國立清華大學生醫工程與環境科學系
112 學年度大學申請入學審查資料準備指引

一、 審查資料項目：

修課紀錄 (A)、書面報告(B)、實作作品 (C)、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (D)、高中自主學習計畫與成果(F)、社團活動經驗 (G)、競賽表現 (J)、特殊優良表現證明 (M)、多元表現綜整心得 (N)、高中學習歷程反思 (O)
 就讀動機 (P)

二、 選才理念：

本系的教育目標旨在培育及厚實物理、化學、生物醫學等基礎科學，具備生醫工程與環境科學跨領域應用科學且有國際視野的菁英。我們期待透過瞭解您在高中階段的學習歷程與學習特質，協助我們找到學習動機強烈、願意跨領域學習的學生。
 透過審查資料，本系期待看到同學的學習表現能力、領導協調能力、成長型特質與能力與對數理化知識的掌握程度。

三、 審查重點與準備指引：

以下為本系提供審查資料項目的審查重點與準備指引，請同學依據您的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且如實撰寫審查資料準備與學習歷程自述，不需特別強調美編技巧。若部份項目未能完全符合，本系將以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 修課紀錄(A)	各區域、高中（職）學校之課程安排各具特色，本系將就學生所提供之課程表現，瞭解學生在校修課狀況。 1.本系屬工程學群及生命科學學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域	一、修課紀錄：著重物理、化學、生物、數學、英語文、生活科技等科目選修與成績表現。 1. 是否有修習與生醫工程相關領域科目或課程；惟不強調修課數量。 2. 請具體說明選修生醫工程相關領域科目或課程之動機與理由及課後心得（可於學習歷程自述中說明）。 二、學業成績審查重點：學業總成績（參考考生之校表現、科班表現）

	(2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域 3.學業總成績	
課程學習成果 書面報告(B) 實作作品 (C) 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (D)	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果	課程學習成果： ● 著重修習物理、化學、生物、數學等課程之專題成果、與科學領域或生醫工程相關研習之書面報告/實作作品。
多元表現 高中自主學習計畫與成果(F) 社團活動經驗 (G) 競賽表現 (J) 特殊優良表現證明 (M) 多元表現綜整心得 (N)	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.競賽表現 4.特殊優良表現證明	多元表現資料： 高中自主學習計畫與成果(F)： ● 著重與本系相關的學科自主學習計畫與成果（如物理、化學、生物、數學） 社團活動經驗(G)： ● 與社團領導協調能力相關之活動、競賽成果等社團經驗或社團幹部證明。 競賽表現(J)： ● 科展、學科競賽成果或其他特殊優良表現，另可檢附學生認為有利審查之資料。 特殊優良表現證明(M)： ● 包括但不限各類英語能力如大學入學考試中心高中英語聽測驗證明、托福、雅思、英語演講競賽等證明。 ● 包括但不限數理能力檢定證明。 ● 社會服務、服務學習證明等亦可上傳於此項。 ● 其他與生醫工程相關之特殊優良表現。 多元表現綜整心得(N)：

		<ul style="list-style-type: none"> ● 可強調跨領域學習與領導協調能力之展現，以及與生醫工程相關之經歷等，著重活動中啟發自我成長的相關實績。
學習歷程自述 高中學習歷程反思 (O) 就讀動機 (P)	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機	學習歷程自述： 高中學習歷程反思(O) <ul style="list-style-type: none"> ● 高中期間或成長過程中與生醫工程相關之經歷或修習課程，就讀後如何學習相關課程？ 就讀動機(P)： <ul style="list-style-type: none"> ● 具體說明為何想申請本系（契機或事件）？ ● 畢業後的規劃，如：升學或就業、及相對應之準備。